

**Аннотация  
к рабочей программе  
учебной практики**

**02.04 Лечение пациентов детского возраста  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (3 года 10 месяцев)**

*1.1.Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)*

Цель:

Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Лечебное дело», приобрести практический опыт.

Задачи практики:

- систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях теоретические знания;
- научить студентов диагностическому поиску;
- научить студентов интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- научить студентов применять основные принципы лечения;
- научить студентов организовывать уход за пациентом с различной патологией.

<b>Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и

	<p>нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях;</p> <p>Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать способы эффективного поиска необходимой информации;</p> <p>Уметь использовать различные источники информации, включая электронные;</p> <p>Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p> <p>Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p> <p>Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать цели и задачи работы коллектива;</p> <p>Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности.</p>

	<p>Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Знать задачи профессионального и личностного развития;          Уметь заниматься самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации;          Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать новые технологии в медицине и здравоохранении.          Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности.          Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Знать социальные, культурные и религиозные различия народов.          Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране.          Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Знать законы окружающего мира живой природы, общества;          Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям;</p>

	<p>Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него;</p> <p>Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Знать технику безопасности и охрану труда;</p> <p>Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами;</p> <p>Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Знать составляющие здорового образа жизни;</p> <p>Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья;</p> <p>Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.</p> <p>Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни;</p> <p>Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;</p> <p>Уметь строить будущую профессиональную карьеру;</p> <p>Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения и ухода в педиатрии</li> <li>- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов</li> <li>- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</li> <li>- особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать обследование пациента.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания медицинских услуг в педиатрии</li> </ul>

	- навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Знать: - особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп. Уметь: - определять тактику ведения пациента; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; Владеть: - навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства пациента.	Знать: - навыки назначения лечения и определения тактики ведения пациента; Уметь: - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; - проводить лечебно-диагностические манипуляции Владеть: -навыками лечебных вмешательств.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Знать: - принципы лечения и ухода в педиатрии. Уметь: - проводить контроль эффективности лечения. Владеть: - навыками выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Знать: - принципы лечения и ухода в педиатрии. Уметь: Осуществлять контроль состояния пациента. Владеть: -навыками контроля состояния пациента.
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.	Знать: - принципы лечения и ухода в педиатрии. Уметь: - осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях с учётом возраста.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации специализированного ухода за пациентом при различной патологии с учётом возраста;</li> </ul>
<p>ПК2.7</p> <p>Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<p>Знать:- принципы лечения и ухода в педиатрии;</p> <p>Уметь: оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению.</p> <p>Владеть: - навыками организации специализированного ухода за пациентом при различной патологии с учётом возраста;</p>
<p>ПК2.8.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы оформления медицинской документации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнить медицинскую документацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками заполнения медицинской документации.</li> </ul>

### *1.2.Место практики в структуре программы ППСЗ*

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности лечебной и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ 02. Лечебная деятельность».

### *1.3.Место прохождения практики*

Учебные кабинеты «Педиатрии» медицинского колледжа и лечебно-профилактические учреждения г. Ульяновска и Ульяновской области.

### *1.4.Количество часов на освоение программы*

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля Лечебная деятельность составляет 36 часов (1 неделя)

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

### *1.5.Форма промежуточной аттестации*

Форма аттестации по итогу практики – дифференцированный зачёт